

مدعای اصلی: جهان را در حال گذر و تحول به سمت یک

«ساختار و هندسه جدید سیاسی، اقتصادی و اجتماعی» خواندند حضرت آیت الله خامنه‌ای اوضاع در حال گذر جهان را از لحاظ ظاهری با مرحله تحولات پس از جنگ جهانی اول و دوران پیدایش استعمار اروپا قابل مقایسه دانستند اما تأکید کردند:

جهت گیری تغییرات آتی جهان بر خلاف دورانه‌های یادشده، در جهت تبادل قدرت و توانایی‌های عمومی بخشی از ملتهای جهان با بخشهای دیگر است.

دلایل: ۱- بیداری اسلامی ۲- شکست غرب به رهبری آمریکا در تسلط بر غرب آسیا (افغانستان و عراق) ۳- حوادث جاری در اروپا. ایشان افزودند اوضاع کنونی اروپا که سرانجام آن را به زمین خواهد زد، ناشی از خطاهای تاکتیکی یا راهبردی نیست بلکه ناشی از خطای بنیانی در جهان بینی است.

۴- افول وجهه آمریکا. ایشان خاطر نشان کردند:

امریکا به عنوان قدرت اول ثروت و علم و فناوری نظامی و غیر نظامی، چندین دهه در میان ملتها دارای وجهه عمومی بسیار خوبی بود اما این کشور امروز نه تنها هیچ وجهه ای ندارد بلکه در افکار عمومی جهان به سمبل زورگویی، ظلم، دخالت در امور ملتها و جنگ افروزی تبدیل شده است.

مدعای دوم: ایران در این تحولات از جایگاه ویژه ای برخوردار است.

دلایل: ۱- بیداری نشأت گرفته از انقلاب اسلامی و استواری و استحکام بی نظیر شالوده نظام بر مبنای اعتقاد، ایمان، عقل و عاطفه

۲- ثروت و منابع عظیم و خدادادی ایران از جمله منابع انرژی و نیروی انسانی برخوردار از استعداد بالا، به ایران در موقعیت در حال تحول جهان، ویژگیهای قابل توجهی بخشیده است

۳. جمهوری اسلامی بر خلاف غرب عقیم، در ابعاد مختلف سیاسی، حکومتی، اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی برای جامعه

بشری حرفه ای نوین و موج آفرینی دارد . ۴- مردم سالاری دینی، ابتدای تمدن بر معنویت و آمیختگی دین و زندگی در عرصه های

سیاسی و اجتماعی و اقتصادی را از جمله حرفه‌های نو ملت ایران و نظام اسلامی برای ملت های جهان ۵- پایداری و سرسختی ملت ایران و نظام اسلامی در مقابل شیوه های سلطه غرب.

نقش حوزویان و دانشگاهیان::

توفیق و نقش آفرینی ملت ایران در این برهه بسیار مهم و تاریخی، در درجه اول بعهده دانشمندان کشور است و یقیناً دانشگاهها یکی از عناصر رتبه اول برای تأثیر گذاری در این تحولات هستند.

۱\* شبهه لزوم بیطرف بودن علم و دخالت ندادن آن در سیاست، علم در مرحله کشف حقایق بیطرف است اما هنگامی که علم در

خدمت یک جهت گیری قرار گیرد، به هیچ وجه بیطرف نیست و این وضع کنونی جهان شاهد این مسئله است . چگونه است که قرنهای

متمادی، علم در خدمت سلطه گری و استعمار ملتها، تولید سلاح و کشتار انسانها و جنگ افروزی قرار گرفته است اما نباید در خدمت عدل، ارزشها و پیام اسلام قرار گیرد.

۲\* مغالطه دیگر و آن هم تقسیم بندی دستگاه علمی کشور به دولتی و غیر دولتی اشاره و خاطر نشان کردند : برخی تلاش می کنند تا مفاهیم «دانشجو، استاد و تشکل دولتی» را به عنوان یک دشنام مطرح کنند در حالیکه حمایت دانشجو، استاد و یایک تشکل دانشگاهی از نظام و حکومتی که بر پایه مبانی اسلامی و الهی شکل گرفته، یک افتخار است.

۳\* باید فرهنگ تلاش و مجاهدت برای جبهه حق در دانشگاهها گسترش یابد که البته نقش اساتید در این زمینه بسیار برجسته است گسترش فرهنگ تلاش و مجاهدت برای جبهه حق، در واقع همان فرماندهی جنگ نرم است که به عهده اساتید دانشگاهها قرار دارد.

۴\* ضرورت تأمل مسئولان در خصوص ایجاد نظام ملی نوآوری را مورد تأکید قرار دادند و خاطر نشان کردند:

خلاء نبود نظام ملی نوآوری که در واقع شبکه ای از ارتباطهای زنجیره ای کلان و خرد دستگاههای علمی کشور است، به شدت احساس میشود که باید برای آن چاره اندیشی کرد . مهمترین وظیفه نظام ملی نوآوری، رصد و هدایت جریان علمی و نوآوری در کشور است.